

Семинар

«Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) по программе «Омское Приртышье»

Выступление по теме:

«Пополнение пространственной среды в старшей группе»

**Подготовила: воспитатель Лобурец Ирина Александровна,
МБОУ «Куломзинская СШ» (детский сад),
Оконешниковского муниципального района, Омской
области**

Ассоциация воспитателей, Октябрь, 2025 г.

Управление образования Администрации Оконешниковского
муниципального района Омской области

СЕРТИФИКАТ

участника заседания ассоциации воспитателей
Оконешниковского муниципального района

Лобурец Ирины Александровны,

воспитателя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куломзинская средняя школа» Оконешниковского муниципального района Омской области

Тема выступления: «Пополнение пространственной среды в старшей группе».

Начальник Управления образования Администрации
Оконешниковского муниципального района Омской области

р.п. Оконешниково, 22.10.2025 года





Развивающая предметно-пространственная среда играет важную роль в развитии дошкольника. Ребенок получает информацию через то, что его окружает. Так как в основном дети проводят большую часть времени в детском саду, очень важно, чтобы предметно-пространственная среда была выстроена так, чтобы ребенку было комфортно прибывать в группе.

В своей работе мы применяем вариативную программу «Омское Прииртышье», как часть Образовательной Программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (в детском саду имеется полный комплект литературы по Омскому Прииртышью).

Цель программы - формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края, развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.



На территории детского сада, имеется оборудованная игровая площадка, цветники, минисад с плодовыми кустарниками. Пространство разделено на зоны активного и тихого отдыха.







В Куломзинском детском саду воспитывающее и развивающее влияние на ребенка осуществляется через:

- оформление интерьера помещений детского сада (коридоров, лестничных пролетов, музыкального зала и т.д.), оформление интерьера группового помещения, размещение на стенах регулярно сменяющейся сезонной тематикой.**

В уголке для родителей, размещаются творческие работы воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДООУ и группе (праздники, стенды, выставки, интересные экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д.)





1. Раздел «Введение в мир природы и экологии».

Для формирования у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия оформлен Уголок Природы, в котором находятся Краевичок и сказочные герои «Эколята – защитники природы». Разместили материал для детей: «Шаг за шагом, день за днем, мы природу познаем» с Умницей (кроссворды, загадки, логические задачи, приметы, пословицы, поговорки...), «Умные книжки о природе читайте детишкам» и «Игровой уголок Шалуна» (помещены дидактические развивающие игры), «Прикоснись к природе сердцем» с Тихоней (правила поведения в природе, карточки «Ухаживаем за комнатными растениями»), «Новости от Ёлочки» - интересные энциклопедические материалы, Наблюдаем с Краевичком «Окно для наблюдения за погодой дня», «Зинькин календарь природы» - дети отмечают состояние погоды в календаре, альбомы «Времена года», кроссворды, мнемотаблицы, сюжетные картины о природе, фотографии о проведенных мероприятиях, «Зеленый уголок» с комнатными растениями, «Огород на подоконнике» (в весеннее время, выращивание рассады). Проводятся мероприятия с библиотекарем сельской библиотеки. Дети познакомились с Красной книгой, «Природным парком Омска «Птичья гавань», заказниками и заповедниками Омской области».





2. Раздел «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья».

В групповой комнате «Ладушки-Ладошки» оформлен патриотический уголок, в котором разместили следующий материал: на стене стенд «контурное изображение страны России, Омской области, Оконешниковского района, с их достопримечательностями; портреты Президента РФ В.В.Путина, губернатора Омской области В.П.Хоценко, главы Оконешниковского муниципального района С.А.Степанова; карты Мира и России, атласы мира и России, атлас Омской области (экономика, природа, природные зоны, ...), на полках: рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья», главный герой Краевичок, самодельные альбомы «Омск», «Куломзино - село мое родное», фотоколлаж с фотографиями детей (проведенных мероприятий по Омскому Прииртышью»).

В патриотическом уголке размещены альбомы «История основания города Омск», «Достопримечательности г.Омск», «Памятники г.Омск»,...)

В музыкальном зале к 9 мая регулярно оформляем уголок «Никто не забыт, ничто не забыто...», в котором размещаем полотно с Солдатскими платками, ручной вышивки, акцию «Окна Победы», оформляем стенд «Стена Памяти – в которой размещаем участников ВОВ с.Куломзино, дети рассматривают в «Книге памяти», фотографии ветеранов с. Куломзино, воевавших в ВОВ 1941-1945г.г..

Полотно «Солдатских платков» 5 метров, находится в Доме Культуры села Куломзино, Папка с вышитыми платками «Они не вернулись с войны» находится в сельской библиотеке с.куломзино, в детском саду находится полотно «Они вернулись с Победой».















Для безопасного поведения на дорогах в музыкальном зале оформлен уголок по ПДД (перекресток), проводятся мероприятия по безопасности. Приглашаем в детский сад ЮиДовцев школы.







В групповой комнате имеется уголок «Давайте жить дружно» - размещены картинки с Правилами поведения от Кота Леопольда.

Для формирования у детей знаний о мире социальных отношений родители выполняют задание ко Дню Матери «Моя родословная» - альбом с «Генеалогическим древом семьи», «Девиз семьи», символ семьи, рассказ мамы об имени ребенка «Тайна моего имени»; создание рукописной книги - самоделки на тему «Счастливая семья» (дети рисуют, взрослые пишут монолог- размышление «Моя семья», наши традиции), фотовыставка «Как я помогаю».



3. Раздел «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

Для формирования у детей ценностного представления о литературе Омского Прииртышья, в группе детского сада имеется минибиблиотека с книгами для любого возраста детей, оформлен Уголок «Юного читателя», где размещены портреты детских писателей, дети знакомятся с их художественными произведениями, участвуют в драматизациях, выставках (рисунков, поделок). Ведется работа «Литературная карусель» по знакомству с детскими писателями совместно с библиотекарем сельской библиотеки. Дети посещают библиотеку, библиотекарь приходит в детский сад.





4. Раздел «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

Формирование представлений детей о бытовой, театральной, художественной, физической культуре родного края.

В группе имеется Уголок для творчества «Рисуем с Чебурашкой»

В музыкальном зале оформлен Уголок – краеведения «Горница», оснащенный предметами быта наших предков, музыкальными инструментами, деревянными изделиями местных мастеров. Имеется альбомы «Изба русская», «Народные художники и умельцы Омска и Омской области». Родители приобрели детям костюмы: девочкам – сарафаны, мальчикам – рубашки, в русском народном стиле. Воспитатели связали 20 пар лаптей из джута. Каждый месяц проводим фольклорные мероприятия по знакомству с русскими традициями людей Омского Прииртышья».













Дети знакомятся с фольклором Омской области, провели такие мероприятия: «Потешный ряд», «Песня – душа народа», «Ходит Сон, близ окон...», «Всех скороговорок не выговоришь», «Васильев вечер, празднование старого нового года с колядками-щедровками», «Пословицы недаром молвятся», «Эх, лапти, мои...», «Масленица у ворот», «8 марта с Солнышком», «Русский платок», «День добра и уважения».

















Провели познавательную экскурсию «Дошколята Эколята спешат на помощь к Колодезнику Водокруту» - с элементами фольклора. Познакомили детей с русскими народными традициями, со старинным деревенским колодцем «Журавль», с предметами старинной утвари – коромыслом. Цель мероприятия – привитие уважения к труду людей мастеров, к колодца, научить культуре и технике безопасности у колодца. Дети познакомились с местным умельцем по обработке древесины и изготовлении деревянных изделий.





Также детей знакомили с предметами быта, с их историей появления «Историей одной вещи» (ложки, платки, колыбель-зыбка, прялка, керосиновая лампа, разучивают народные подвижные игры, исполняют народные песни, танцы, играют на шумовых инструментах (ложках, трещотках, колокольчиках, ...).

На каждом мероприятии дети знакомятся с новыми подвижными народными играми, например: «Я веселая ткачиха», «Растяпа», «А мы просо сеяли...», Лапти...», «Корзиночки-поднырочки», «Летал, летал воробей...», «Золотые ворота», «Ходит Дрёма», «В перевёртыши», «Жмурки», ...





По физическому развитию используем программу «Будь здоров, как Макс Орлов» Ю.Аристовой и проводим мероприятия.

«Зимний городок».



5. Раздел «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья».

Для формирования представлений о транспортной системе, машиностроительном, лесопромышленном комплексах, сельском хозяйстве Омской области, для знакомства с трудовой деятельностью взрослых Омского региона в сфере транспорта, сельского хозяйства, имеется в уголках следующий материал. Папки с картинками: транспорт, «село и город», «Хлеб всему голова». По тематике недели оформляется уголок, например: «Хлеб наш-Батюшка, Земля наша – Матушка», поместили зерновые культуры, крупы, хлебобулочные изделия..., дети рассматривают альбом «Хлеб всему голова», «Хлеб да каша – пища наша», знакомятся с пословицами, поговорками. В этом году ко Дню Хлеба, итоговым мероприятием стало фольклорное развлечение «Осень – время золотых колосьев». Приглашали фермеров –хлеборобов, которых поблагодарили за тяжелый труд.









Направление: «Инженерное образование в Омской области»

Для формирования инженерных представлений у детей, умения конструировать по образцу, по схемам, по замыслу в группе есть Уголок «Наш друг Самоделкни». Поместили конструкторы и дидактические строительные игры. Провели выставку семейных творческих работ из конструктора LEGO «Наш друг Самоделкин».





В группе созданы центры активности:

- Игровой центр обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, конструкторы строительные «Лего», «Строитель»);

- Центр «Речевичок» со сказочными героями Слыш и Буковка – в котором находятся сюжетные, предметные картины, папки: «Скороговорун» со скороговорками и чистоговорками, «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковые игры», игры с карточками по ЗКР, альбом по мнемотехнике, игры-упражнения по развитию дыхания.

- «Спортивный центр», обеспечивающей двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей (мячи большие - резиновые, мячи малые - пластмассовые, мячи средние - резиновые, скакалки, кегли, «Городки», «Баскетбол» (настольная игра, мяч, напольная подставка с корзиной, гимнастические скамейки, «шведская стенка с канатом», «Кольцеброс», мяч Футбольный, мешочки с песком», шнурочки-жгутики, ленточки, обручи), гимнастические палки для гимнастики.

В группах имеются атрибуты для сюжетно - ролевых игр (например – «Зоопарк», «Магазин «Семена», «Больница», «Дочки – матери», ...

В музыкальном зале имеется: компьютер (мультимедиа), множительная техника (цветной принтер и сканер), музыкальный центр, интернета нет.



