

Принят:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждён:

Директор

МБОУ «Куломзинская СШ»

Федяева О.А.

Приказ № 326 от 29.08.2025



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
В «МБОУ «КУЛОМЗИНСКАЯ СШ» (ДЕТСКИЙ САД)**

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
1. БЛОК	СЕНТЯБРЬ: «День знаний. По дороге в детский сад»		

«День Знаний»	Формировать представление об истории возникновения всероссийского праздника День Знаний, развивать способность к поиску и решению заданий, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности	1 сентября	«Разговор о важном»; Тематическое мероприятие ко Дню Знаний «Буратино в школе»; разгадывание кроссворда «День Знаний»; Муниципальный конкурс детских рисунков «Эколята – дошколята»
«Разноцветный мир эмоций»	Развивать умение общаться, понимать чувства других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, научить детей умению управлять своим поведением	2-5 сентября	«Разговор о важном»; Тематическое мероприятие «Мир Эмоций» Познавательный час «Что такое Красная книга?»; «Мой край родной - Заповедные места Омской области» - познакомить детей с заповедниками родного края «Птичья Гавань», «Степное», показать, какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. Вызвать желание больше узнать о заповедниках , добывать сведения о незнакомых растениях и животных, формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть её красоту,

			полезность и неповторимость, беречь природу и защищать её. (в гостях библиотекарь сельской библиотеки)
«Все работы хороши-выбирай на вкус»	Расширять знания детей о разнообразии профессий; закреплять с детьми названия действий представителей разных профессий	8-12 сентября	«Разговор о важном»; Игровая деятельность по познавательному развитию «Дети знают толк» - викторина по профессиям; Кроссворд «Мир профессий», презентация «Чем пахнут ремесла?»
«Правила и безопасность дорожного движения»	Уточнить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора, уточнять знания о безопасном поведении на улице, уточнять названия улиц, на которых живут дети	15-19 сентября	«Разговор о важном»; Тематическое мероприятие «Знатоки ПДД»; Драматизация «Происшествие в лесу»
«Счастливый дом детства»	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	22-26 сентября	«Разговор о важном»; «Математический день»; Выставка творческих работ из конструкторов «Наш друг Самоделкин»

2. БЛОК

ОКТЯБРЬ: «Осенняя ярмарка»

«Согреем ладони, разгладим морщинки»	Формирование доброго уважительного отношения к старшему поколению	29 сентября - 3 октября	«Разговор о важном»; Тематическое мероприятие «Будем добры» - день добра и уважения; Драматизация музыкальной сказки «Колобок для внучки»; «Из детских рук - частичку теплоты!» - открытки для дедушек и бабушек; Участие педагогов в концерте сельского Дома Культуры
«Дары осени»	Расширять знания и представления детей о «дарах» осени – овощах, грибах, фруктах, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (садовод, полевод), с сезонными изменениями в деятельности человека, устанавливать связи между видами труда, понимать значение использования техники, современных машин и механизмов в труде, воспитывать уважение к людям труда.	6-10 октября	«Разговор о важном»; «20 октября - День повара», игра «Смак» - приготовление винегрета; «С новым урожаем» - капустник. Беседы о трудолюбии и лени на примере пословиц и поговорок. Выставка поделок из овощей «Овощная фантазия»
День учителя	Формировать представления о	3 октября	Экскурсия дошкольников в школу

	профессии учителя		на урок математики в 1 классе
«Здравствуй, хлебушек душистый»	Формировать представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду сельских жителей, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать гордость и уважение к совместному труду с родителями.	13-17 октября	«Разговор о важном»; «16 октября – Всемирный День хлеба», оформление группового уголка «Хлеб всему голова»; Беседа «В каждой крошке хлеба - труд»; Фольклорный праздник «Осень время золотых колосьев»
«Лес точно терем расписной...»	Формировать первичные ценностные представления о лесе, о различных лиственных деревьях	20-24 октября	«Разговор о важном»; Образовательная деятельность «Осень золотая» - рассматривание пейзажных картин; Кроссворд «Деревья Омского Прииртышья»;
«Памятный день белых журавлей»	Формировать у воспитанников патриотические чувства к своему Отечеству. Познакомить детей с бессмертным образом белых журавлей Расула Гамзатова. Познакомить с памятным днем «Днем Белых журавлей», его историей, с памятниками «Журавли» - погибшим за Родину солдатам. Воспитывать уважение к героическому прошлому своей страны, уважительное отношение к	22 октября	Памятный день белых журавлей»

	традициям и культуре разных народов.		
«Разноцветная осень»	Формирование представлений об осени, как времени по существенным признакам сезона – хмурое небо, мелкий дождь, сокращение светового дня и т.д., расширять знания детей о поведении птиц и насекомых осенью.	27 - 31 октября	«Разговор о важном»; Вечер чтения стихов об осени «Златокудрая осень»
3. БЛОК НОЯБРЬ: «ОСЕНЬ – НЕПОГОДУШКА»			
День народного единства	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей	4 ноября	«Разговор о важном»; Беседа тематическая с просмотром презентации Шорыгина «Главные праздники России» - с.88, 90;
Перелётные птицы	Способствовать формированию и развитию представлений детей о птицах, которые живут в Омской области	3-7 ноября	«Разговор о важном»; Кроссворды «В семье друзей пернатых»
«Дикие животные в осенний период»	Пополнять знания детей о диких животных, формировать представление о подготовке животных к зиме	10-14 ноября	«Разговор о важном»; Беседа по сюжетным картинам «Дикие животные осенью»
«Миром правит	Приобщать детей к	13 ноября	Всемирный день доброты

доброта»	общекультурным нормам и взаимоотношениям со сверстниками, взрослыми, формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм, расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам)		
Домашние животные	Формировать первичные ценностные представления о домашних животных, как «меньших братьях» человека	17-21 ноября	«Разговор о важном»; Фотовыставка «Мой усатый любимчик»
«Мой дом. Моя семья»	Формировать представления о своей семье, воспитывать любовь и уважение к членам семьи	24-28 ноября	«Разговор о важном»; Создание Альбома «Моя семья» («Генеалогическое древо семьи», девиз семьи, символ семьи). Рассказ мамы об имени ребенка «Тайна моего имени» Создание рукописных книг на тему «Счастливая семья» (дети рисуют, взрослые пишут монолог-размышление); Фотовыставка «Как я дома

			помогаю»
4. БЛОК ДЕКАБРЬ: «ВНОВЬ, ЗИМА ПРИШЛА»			
«Зимующие птицы»	Формирование представлений у детей о зимующих птицах	2-6 декабря	«Разговор о важном»; Социальная акция «Птицы нашего двора» - кормушки для птиц
«Здравствуй Зимушка-зима»	Расширение знаний детей о зиме, развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы	9-13 декабря	«Разговор о важном»; Тематическое мероприятие «Сказочные зимние пейзажи в картинах художников Омского Прииртышья»
«Хвойные деревья»	Формирование представлений детей о хвойных деревьях	16-20 декабря	«Разговор о важном»; Выставка творческих работ «Елочка пушистая» «Долгим зимним вечерком...» - слушание аудиосказок
«Новогодний калейдоскоп»	Развитие творческих способностей детей через различные виды деятельности, формирование представления о Новом годе, как веселом и добром празднике, об истории его происхождения	23-27 декабря	«Разговор о важном»; Беседа с просмотром презентации «Как сибиряки готовились встречать Новый год»; - «Новый год у ворот – ребятишек ёлка ждет», зимние посиделки - способствовать развитию интереса у детей к обрядам и традициям; «Новогодняя шишка» - развлечение
5. БЛОК ЯНВАРЬ: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»			

«Зимние забавы на зимних каникулах»	Показать детям привлекательность зимних месяцев года; расширять представления детей о зимних забавах, о назначениях зимних построек, правилах поведения на горке, расширять о разнообразии игр и развлечений зимой, способствовать накоплению знаний о народных играх	12-16 января	Вечер чтения стихов о зиме «Зимушка Хрустальная»; Познавательного-игровой час «Гуляй на Святки без оглядки!»; Развлечение «Калейдоскоп новогодних игр»; Выставка детских рисунков «У леса на опушке, жила Зима в избушке...»
«Животные Севера»	Расширять представления детей о жизни животных северных и жарких стран, дать представления об их образе жизни, приспособлении к климату, развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, воспитывать интерес к жизни животных	19-23 января	«Разговор о важном»; Кроссворд «Животные Севера»
«Памятный день снятия Блокады Ленинграда»	Расширять представления детей о героическом подвиге блокадного Ленинграда, познакомить детей с жизнью людей в военное время, рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы, расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады»,	27 января	Открытая ОД «Блокадный Ленинград»

	«кольцо блокады», воспитывать уважительное отношение к исторической памяти своего народа, ветеранам войны.		
«Дикие звери зимой»	Способствовать формированию у детей любознательности, познавательный интерес к природе родного края, представления о жизни диких животных Омской области в зимнее время года	26-30 января	«Разговор о важном»; Рассмотрение сюжетных картин «Животные Сибирских лесов в картинах местных художников»; Кроссворды «Зима в лесу», «Кто где живет»
6. БЛОК ФЕВРАЛЬ: «РОДИНА МОЯ»			
«Моё любимое село»	Формировать первичные ценностные представления о «малой» Родине – родном селе и её жителях	2 февраля	«Разговор о важном»; ОД «История возникновения нашего села» «Долгим зимним вечерком...» - слушание аудиосказок
«Народные умельцы»	Формировать начальные представления о рукоделии и ремеслах жителей Омского Прииртышья, развивать положительную мотивацию к сохранению национальных и региональных традиций.	3-6 февраля	Выставка детских рисунков «Русское народное творчество» «Ремесло местных жителей» «Знакомство с картинами местных художников» (Дмитрий Репин – Исикульский художник пейзажист

«Наша армия сильна»	Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Знакомить с разными родами войск (с профессией военный), боевой техникой	16-20 февраля	«Разговор о важном»; Военно-спортивная игра «Голубые береты»
«Мой любимый город Омск»	Формировать первичные представления о своем родном городе Омске, его особенностях, его прошлом и настоящем (введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья)	23-25 февраля	«Разговор о важном»; Тематическое мероприятие «История возникновения города Омск»; «Интересные места г.Омск» (театры, памятники...)
«Москва - столица нашей Родины»	Познакомить детей с интересными местами города Москва	26 февраля	Викторина «Что мы знаем о России матушке»
Символика России	Формирование системных представлений о государственной символике родной страны у детей	27 февраля	Встреча с библиотекарем сельской библиотеки

	старшего дошкольного возраста.		
7. БЛОК МАРТ: «ПРИШЛА ВЕСНА»			
Всемирный день кошек	Формировать интерес к кошкам, познакомить детей с повадками и особенностями животных, учить видеть разнообразие пород кошек, воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».	2 марта	«Разговор о важном»; Видеочеллендж «Наши усатые друзья»
«Мамина улыбка»	Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них	3-6 марта	Праздник русской загадки «Красное коромысло над рекой повисло»; Мастер-класс «Мир увлечений моей мамы»
«Весна пришла, весне дорогу»	Формировать представление о весенних изменениях в природе, расширять знания об особенностях жизни растений и животных в весеннее время года, учить детей предвидеть опасность, и формировать навыки безопасного поведения на улице в весенний период.	9-13 марта	«Разговор о важном»; Вечер чтения стихов о весне «Весна-красна»; Кукольный театр «Как зверята медведя весной будили»
«Водные ресурсы»	Расширять знания детей о воде, как источнике жизни для всего живого на нашей планете Способствовать	16-20 марта	«Разговор о важном»; «22 марта - Всемирный день воды и водных ресурсов»

	формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края		
«Животные жарких стран»	Расширять представления детей о жизни животных жарких стран, дать представления об их образе жизни, приспособлении к климату, развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, воспитывать интерес к жизни животных	23-27 марта	«Разговор о важном»; Выставка детских работ «Животные жарких стран»
8. БЛОК АПРЕЛЬ: «ВЕСЕННИЕ ДЕНЬКИ»			
Неделька «Здоровей-ка»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, воспитывать культурно-гигиенические навыки.	30 марта-3 апреля	«Разговор о важном»; Семейное спортивное развлечение «Газетный турнир»
Неделя о космосе	Формировать первичные представления о космосе, о выдающихся людях космонавтах, их достижениях, воспитывать интерес и чувство гордости за	6-10 апреля	«Разговор о важном»; Инсценировка «Три медведя на космический лад»; Выставка рисунков «Загадочный Космос»

	успехи страны и отдельных людей		
«Природные зоны Земли», «Земля – наше богатство» (полезные ископаемые)	Формировать представления о природных зонах Земли, экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, природоохранной деятельности человека, воспитать бережное отношение к живой природе, способствовать формированию желания детей конкретными делами и поступками беречь свою Землю. Формировать представления детей о природных ресурсах, их свойствах и значение для природы и людей.	13-17 апреля	«Разговор о важном»; Рассматривание энциклопедии «Богатства Сибири»; «22 апреля - День Земли»
«Пернатые друзья возвращаются»	Формировать представление детей о птицах, приобщать к празднику «День птиц», народным традициям, развивать любознательность, мышление, расширять кругозор, прививать бережное отношение к природе, воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях	20-24 апреля	«Разговор о важном»; Викторина «Встреча пернатых друзей»; Выставка картинок «Птицы Сибирских лесов»
«Патриотические страницы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Вов, о	27 апреля – 09 мая	«Разговор о важном»; Встреча с библиотекарем сельской библиотеки «Богатыри земли русской» - беседа с просмотром

	победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками Вов.		презентации Тематические мероприятия, акции
9. БЛОК МАЙ: «МИР, ТРУД, МАЙ»			
«Патриотические страницы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками Вов.	1 - 9 мая	«Разговор о важном»; Участие в митинге и концерте в ДК посвященному «Дню Победы»
Весна цветущая. Мир растений (растения сада, луга, комнатные)	Закреплять представления о весеннем времени года, о растениях сада и луга. Формировать первичные ценностные представления о труде людей весной. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	13-17 мая	«Разговор о важном»; Посадка рассады цветочных растений (озеленение участка)
День семьи	Формировать представления детей о семье, ее традициях, о семейных и родственных отношениях. Развивать понимание, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговоры по телефону, посещения, и т.д)	15 мая	«Вся семья вместе и душа на месте»; Развлечение «Банный день, мыться нам не лень» Фольклорный час «Сказка

			мудростью богата»
«Мир насекомых»	Формировать представления детей о мире насекомых	20-24 мая	«Разговор о важном»; Просмотр познавательных видеороликов о жизни насекомых
«Азбука безопасности»	Формировать представления о правилах поведения на улице	27-29 мая	«Разговор о важном»; Тематические беседы
До свидания, детский сад!	Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада	30 мая	Утренник «До свидания, детский сад!»